

T.C.
ÇAYCUMA KAYMAKAMLIĞI
Mehmet Akif Ersoy Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü

2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dağalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namusait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş



Nereye, nasıl ne kadar zamanda ulaşabileceğini bilmek; 21. Yüzyılda bilgi çağında uygar toplumlar arasında yer alabilmenin en önemli şartıdır. Bütün sosyal sistemler, varlıklarını etkin bir şekilde sürdürmek için kendilerini yenilemek ve değişen şartlara uyum sağlamak zorundadırlar. Eğitim sisteminin de kendini yenilemesi, dünyadaki değişime ve gelişmelere paralel olarak en önemli altyapısını oluşturan okulların yeniden yapılandırılmasını, ülkenin kalkınmasını sağlayacak eğitilmiş beyin gücünü yetiştirmek bakımından büyük önem taşımaktadır.

Mehmet Akif Ersoy Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak: stratejik plan ile sektörle uyumlu çalışan, alanında donanımlı, yaratıcı, üretici, girişimci, kendini geliştiren, özgüven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireyler olarak yetişmesine imkân sağlamak hedeflenmiştir.

Stratejik planda ki amaçlarımızla; kaliteli hizmet ve ürün vermeyi, problemleri oluşmadan çözmeyi, paylaşımcı etkili okul anlayışı ile sürekli işbirliğine dayalı ekip çalışmasının okul kültürüne yerleşmesini hedeflemekteyiz. Bu da; öğrencilere 'öğrenmeyi öğretene' eğitimde kalitenin vazgeçilmez şartı olan öğretmenlerle, öğrenci, veli ve diğer paydaşlarımızla işbirliği içinde lider yöneticilerin gayretleriyle mümkün olabilecektir.

Bu anlayışla, Toplam Kalite Yönetimi Ruhu ile çalışacağına inandığım Mehmet Akif Ersoy Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi çalışanlarına üstün başarılar diliyorum.

Satılmış BOZKURT
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	2
İÇİNDEKİLER	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	4
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	4
OKULUN KISA TANITIMI	5
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	6
<i>Okul Künyesi</i>	6
<i>Çalışan Bilgileri</i>	7
<i>Okulumuz Bina ve Alanları</i>	7
<i>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri</i>	8
<i>Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız</i>	9
<i>Gelir ve Gider Bilgisi</i>	9
PAYDAŞ ANALİZİ	10
<i>Öğrenci Anketi Sonuçları:</i>	10
<i>Öğretmen Anketi Sonuçları:</i>	11
<i>Veli Anketi Sonuçları:</i>	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	12
<i>İçsel Faktörler</i>	12
<i>Dışsal Faktörler</i>	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	15
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	17
MİSYONUMUZ	17
VİZYONUMUZ	17
TEMEL DEĞERLERİMİZ	17
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	18
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	18
<i>Stratejik Amaç 1:</i>	18
<i>Stratejik Hedef 1.1.</i>	18
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	20
<i>Stratejik Amaç 2:</i>	20
<i>Stratejik Hedef 2.1.</i>	20
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	22
<i>Stratejik Amaç 3:</i>	22
<i>Stratejik Hedef 3.1.</i>	22
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	24
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	24

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Satılmış BOZKURT	OKUL MÜDÜRÜ	Rıfat TABAK	MÜDÜR YARDIMCISI
Şengül TEZGEL	MÜDÜR YARDIMCISI	Erdem TOPUZ	ÖĞRETMEN
Alkan YARDIM	ÖĞRETMEN	Rukiye MUSLUBAŞ	ÖĞRETMEN
Şükrü GÜNER	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Nevin BOŞNAK	ÖĞRETMEN
Nurhan ASLAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	Arzu Kahraman OLGUN	ÖĞRETMEN

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı



Çaycuma Çok Programlı Lisesi 1991 yılında Çaycuma İmam Hatip Lisesi Yaptırma ve Yaşatma Derneği tarafından inşaatına başlanmış ve 1995 yılının bahar aylarında tamamlanmıştır. On yıllığına bedelsiz olarak Milli Eğitim Bakanlığına tahsis edilmiş, 2005 yılında tekrar beş yıllığına birinci katı hariç olmak üzere bina bedelsiz olarak tahsisi sağlanmıştır. Yapılan müracaat sonucunda 22.08.1995 tarihinde Milli Eğitim Bakanlığı tarafından Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı olarak içerisinde İmam Hatip Lisesi (Orta Kısım dahil), Ticaret Meslek Lisesi Muhasebe, Kız Meslek Lisesi Giyim bölümlerinin bulunduğu Çok Programlı Lise olarak 1995-1996 Eğitim Öğretim yılında açılmıştır.

05.09.1995 tarihinde Zonguldak Valiliğince Çaycuma Çok Programlı Lisesinin açılış işlemlerini yürütmek üzere Çaycuma-Saltukova Lisesi Müdür Yardımcısı Kadri Arslan kurucu müdür olarak görevlendirilmiş, 05.04.1996 tarihinde Okul Müdürlüğüne asaleten atanmıştır.

Okul 12 dönümlük bir arazi üzerine 18 derslikli olarak yapılmıştır. Okulun açılışı ile birlikte Okul Aile Birliği, Okul Koruma Derneği ve okul yönetimi sıkı bir işbirliği içerisinde girerek okulun çevre düzenlemesine başlanmış kademeli olarak 2005 Ağustos ayı itibariyle büyük kısmı tamamlanmıştır.

Okulumuzun İHL orta kısım bölümüne kayıt yapılmamasını takip eden 2000/2001 Öğretim Yılında okul mevcudunun azalmasından sonra 2001/2002 Öğretim Yılından itibaren Genel Lise Bölümüne öğrenci kaydı sağlanmıştır.

2006-2007 Eğitim ve Öğretim yılından itibaren İHL Mesleki Açık Lise Yüz yüze Eğitimlerine başlamıştır.

2012-2013 Eğitim ve Öğretim yılından itibaren İmam Hatip Lisesi Müdürlüğü Çok Programlı Lisesi bünyesinde ayrılmıştır.

2012-2013 Eğitim ve Öğretim yılından itibaren Ticaret Meslek Lisesi olarak Mesleki Açık Lise kapsamında Muhasebe- Finansman alanında 10 sınıf seviyesinde Yüz yüze Eğitim başlamıştır.2013-2014 eğitim ve öğretim yılında 10.sınıf ve 11. Sınıf seviyesinde Yüz yüze Eğitim devam etmektedir.

2013-2014 Eğitim ve Öğretim yılından itibaren okulumuz Çaycuma Anadolu Lisesinin yeni hizmet binasına taşınmasıyla Pehlivanlar Mahallesiindeki prefabrik binaya taşınmıştır. Okulumuz halen prefabrik binada eğitim öğretime devam etmektedir.

Haziran 2016 da okulumuzun adı Mehmet Akif Ersoy Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak değiştirilmiştir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ZONGULDAK		İlçesi: ÇAYCUMA			
Adres:	Pehlivanlar Mah.Pehlivanoğlu Cad. Çaycuma	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/gP35Yd8ynZq		
Telefon Numarası :	372 6158043	Faks Numarası:	372 6158043		
e- Posta Adresi:	761482@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	Caycumamakifmtal.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	761482	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 22/08/1995		Toplam Çalışan Sayısı	26		
Öğrenci Sayısı:	Kız	234	Öğretmen Sayısı	Kadın	12
	Erkek	134		Erkek	10
	Toplam	368	Toplam	22	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:28	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:21		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: 2		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	271tl	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	:6		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Branş Öğretmeni	7	10	17
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel	1		1
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli		1	1
Toplam Çalışan Sayıları	12	14	26

Çalışanların Nitelikleri Tablosu

Okulumuz çalışanlarının kurumdaki ortalama hizmet süreleri	6 yıl			
Okulumuz çalışanlarının yaş ortalaması	42			
Okulumuz çalışanlarının eğitim durumu	İlköğretim	Ortaöğretim	Lisans	Yüksek Lisans
	1	2	19	4

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	13	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	611	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	13	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	60,8	İş Atölyesi	x	
Öğretmenler Odası (m2)	47	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	1878	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7462			
Okul Kapalı Alan (m2)	1878			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	840			
Kantin (m2)	47			
Tuvalet Sayısı	7			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9	45	45	90
10	56	28	84
11	62	28	90
12	71	33	104
TOPLAM	234	134	368

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Okulumuzda alanlara göre öğrenci sayıları

ALAN ADI/SINIF	KIZ	ERKEK	TOPLAM
MODA TASARIM TEKNOLOJİLERİ			
10.SINIF	12	6	18
11.SINIF	8	3	11
12.SINIF	3	3	6
ÇOCUK GELİŞİMİ			
10.SINIF	21	0	21
11.SINIF	26	3	29
12.SINIF	18	0	18
MUHASEBE FİNANSMAN ALANI			
10.SINIF	12	9	21
11.SINIF	17	10	27
12.SINIF	13	9	22
BÜRO YÖNETİMİ ALANI			
10.SINIF	11	12	23
11.SINIF	11	11	22
12.SINIF	14	9	23
ANADOLU LİSESİ			
12.SINIF	21	11	32

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	-	TV Sayısı	6
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	66	Yazıcı Sayısı	13
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	5
Projeksiyon Sayısı	6	İnternet Bağlantı Hızı	

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	60000	60000
2018	80000	80000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

İç Paydaşlar	Dış Paydaşlar
Öğrenciler	Çaycuma Kaymakamlığı
Okul Aile Birliği	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Öğretmenler	Çaycuma Belediye Başkanlığı
Memur	İlçe Emniyet Müdürlüğü/ İlçe Jandarma Komutanlığı
Destek Hizmetleri Personeli	Pehlivanlar Mah. Muhtarlığı
	Sağlık Ocağı Aile Hekimliği
	Çaycuma Devlet Hastanesi
	Çaycuma Meslek Yüksekokulu
	Veliler
	İşletmelerde beceri eğitimi veren işletmeler
	Medya (Ulusal-Yerel Basın)

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

2019-2023 STRATEJİK PLANLAMA MEHMET AKİF ERSOY MTAL ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ

SONUÇ

1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim	4,36
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum	3,54
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum	4,04
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır	2,8
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum	3,56
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır	3,82
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır	3,82
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır	4,08
9	Tenefüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum	2,84
10	Okulun içi ve dışı temizdir	3,02
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir	1,54
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir	1,56
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir	2,26

Öğretmen Anketi Sonuçları:

ÖĞRETMEN MEMNUNİYET		Sonuç
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır	3,25
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir	4,167
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır	3,583
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm	3,5
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır	3,083
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir	2,083
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir	3,083
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır	3,917
9	Okulumuzda yerel de ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır	3,583
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir	3,5
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır	3,583
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir	3,083
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmelerin takip eder ve kendimi güncellerim	4,167

Veli Anketi Sonuçları:

VELİ MEMNUNİYET		SONUÇ
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	3,913
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	3,869
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	3,782
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	3,565
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,565
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	3,695
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,521
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistem ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,913
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	4,043
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünde yeterli donanıma sahiptir.	3,347
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3,347
12	Okulunu binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	2,739
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,043

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Mesleki eğitimin farkında ve istekli öğrenci profiline sahip olunması
Çalışanlar	Tecrübeli, dinamik, yeniliklere açık, heyecanlı, alanında uzman bir öğretim kadrosunun olması,
Veliler	Okulun hem aile ile hem de diğer kurum ve kuruluşlarla diyalogunun iyi olması, farklı görüşlere saygılı olunması,
Bina ve Yerleşke	Tek katlı güvenli bir binaya sahip olunması
Donanım	2 Bilgisayar Laboratuvarı ve alanlara özel atölyelerin bulunması
Yönetim Süreçleri	Yöneticilerin kurumun vizyon ve misyonunu benimsemiş olmaları ve bu doğrultuda hareket etmeleri, yenilikleri ve gelişmeleri yakından takip etmesi ve öncü olması, Kurum kültürünün olması, etkinliklerle okulun iyi ifade edilmesi, sosyal, kültürel ve sportif alanlarda etkin olması,
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişimim üst düzeyde olması, Kurum personelinin sosyal ilişkilerinin iyi olması, Kurumumuzun diğer eğitim kurumları ile iyi bir iletişiminin olması,
vb	Ulusal Ajans tarafından projelerimizin kabul görmesi, Atölye donanımının çevre okullarına göre daha iyi olması ve etkin kullanılması, Okulun merkezi yerde olması nedeniyle ulaşımının kolay olması, Okulun güvenlik kamera sistemi ile kontrol edilebilmesi, Okulun İnternet erişimini en iyi şekilde kullanabilmesi,

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerde Planlı verimli ders çalışma kültürünün olmayışı Ortaöğretimden not ortalaması düşük öğrencilerin okulumuza gelmesi, Öğrencilerin akademik başarılarının düşük olması, Üniversite tahsili yapma bilincinin zayıf olması,
Çalışanlar	Çalışanlara yönelik sosyal kültürel faaliyetlerin azlığı, Çalışanların hizmetiçi eğitime gönüllü katılımlarının az olması, Çalışanların yerel ve ulusal proje ve yarışmalara katılımlarının az olması, Öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmamaları
Veliler	Okul yönetimi ve öğretmenleriyle iletişimlerinin zayıf olması, Okul Aile Birliğinin okula katkısının yeterli olmaması
Bina ve Yerleşke	Kurum binasının prefabrik olması ve bu nedenle FATİH projesi kapsamı dışında tutulması. Bazı hizmetler için altyapının yetersiz olması Çok amaçlı salonun olmaması,
Donanım	Her sınıfta projeksiyon ve teknik donanımın bulunmaması, Fen laboratuvarlarının olmaması, Donanım malzemelerinin konulabileceği deponun olmaması, Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olmaması, Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterli olmaması,
Bütçe	Ödeneğin zamanında ve yeterli gelmemesi, Okul Aile Birliğinin okula katkısının yeterli olmaması
Yönetim Süreçleri	Okul mezunlarının takibi ve iletişiminin yetersiz olması
İletişim Süreçleri	Okul Veli ve Okul çevre iletişiminin yetersiz olması
vb	Okul kantinin öğrenci ihtiyaçlarına yeterince cevap verememesi

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Milli Eğitim Bakanlığının yasa, yönetmelik ve mevzuatların sürekli yenilenmesi, Bölgede bulunan sivil toplum kuruluşların yeterince eğitime destek vermemesi, Eğitim imkânları gelişmiş İstanbul, Ankara, Bursa ve Kocaeli gibi büyükşehirlerin, Zonguldak iline yakın olması nedeniyle gençlerin özellikle üniversite eğitimi için bu illeri tercih edebilmeleri, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunuyla Stratejik Yönetim anlayışının gelişmesi
Ekonomik	Filyos Vadisi Projesi, Doğa turizmi açısından yöremizin zengin kaynaklara sahip olması,
Sosyolojik	Kız çocuklarının okullaşmasında duyarlılığın yüksek olması, Halk Eğitim Müdürlüğü, Gençlik Merkezi, İlçe Spor Müdürlüğü ve Belediye Başkanlığı gibi kurumlar tarafından sosyal kültürel ve sanatsal faaliyetlerin düzenlenmesi, Okulumuzun BEÜN Çaycuma MYO ve sektörel dış paydaşlarıyla ortak etkinlikler düzenleme imkanı bulunması
Teknolojik	Okulumuzun bulunduğu yerleşim yeri itibariyle teknik imkanlara uygun altyapısının bulunması
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliği doğrultusunda okulumuzun kız çocuklarına ve özel eğitime gereksinim duyan öğrenci profiline hizmet verilmesi
Ekolojik	Bölgenin Eko Turizme uygunluğundan dolayı Doğa Yürüyüşü, Yayla Turizmi, Fotoğrafçılık, Botanik, Mağara Turizmi vb. gibi alanların ilgi görmesi

Tehditler

Politik	4+4+4 eğitim sistemine geçişli birlikte ortaya çıkan okul eksikliğine yönelik yatırımların tam anlamıyla hayata geçirilmemiş olması,
Ekonomik	Yöremizde sektörel kurumların işletmelerde beceri eğitiminde ve istihdamda öğrencilerimizi yeterince desteklememeleri
Sosyolojik	Ailelerin sosyo ekonomik ve sosyo kültürel birikimlerinin zayıf olması
Teknolojik	Öğrenciler tarafından Bilgi İletişim Teknolojilerinin amaca uygun bir şekilde kullanılmaması
Mevzuat-Yasal	Halk Eğitim Merkezi ile Mesleki Eğitim Merkezinin yetişkinlere yönelik kurs açması nedeniyle kurs açma oranımızın düşmesi
Ekoloji Bina Yerleşke	Kırsal alandaki öğrenci sayısının fazla olması nedeniyle taşınmalı eğitim yapılan öğrenci sayısının fazla olması Okulumuz binasının prefabrik olması nedeniyle fiziki sorunları olması yeni bölümlerin açılmasına elverişsiz olması Okulumuzun sanatsal sportif ve kültürel faaliyet alanlarına elverişsiz bir bina ve yerleşkesi olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Taşınmalı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılmış yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilerek gelişim ve sorun alanlarımız belirlenmiştir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oran
2	Okula devamsızlık oranı
3	Taşınmalı eğitimden kaynaklı sorunlar
4	Halk Eğitim Merkezinin okulumuzun açabileceği kursları açıyor olması
5	Yüksek Öğretim Kurumlarına yerleşme
6	Okul – Aile ve Okul – Çevre İletişimi

2.TEMA: EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Akademik başarı
2	Sosyal kültürel ve fiziksel gelişim
3	Devamsızlık ve başarısızlık kaynaklı sınıf tekrarı
4	İstihdam edilebilirlik ve yönlendirme
5	Öğretim yöntemleri
6	Ders araç gereçleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal iletişim
2	Bina ve Yerleşke
3	Donanım
4	Temizlik Hijyen
5	İş güvenliği okul güvenliği
6	Taşıma

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Ulusal ve uluslararası standartlarda bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması ile yenilikçi, yaratıcı, girişimci, özgüven ve sorumluluk sahibi mutlu bireylerin yetişmesini sağlamak için varız...

VİZYONUMUZ

Mesleki eğitimde saygın, sektörde öncelikli tercih edilen bir kurum olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Planlı çalışmak, Atatürk ilke ve inkılâpları ve yasal mevzuat doğrultusunda eğitim ve öğretim etkinliklerini sürdürmek,
- Kaliteli hizmet üretmek,
- Öğrenci ve okul sağlığını ön planda tutmak,
- Milli ve manevi değerlere bağlı
- Bilimsel
- Çağdaş
- Eşitlikçi
- Yenilikçi
- Demokratik ve katılımcı
- İnsan haklarına saygılı
- Çevreye duyarlı
- Öğrenci merkezli
- Sevgi ve saygıya dayalı olmak temel ilkelerimizdir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, hayatboyu öğrenme, yükseköğretim kurumlarına hazırlık kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizdekiler başta olmak üzere temel öğretimi tamamlamış öğrencilerin okulumuzdaki eğitime erişimine, eğitimlerini tamamlamalarına ortam ve imkan sağlamak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	11	10	9	8	7	6
PG.1.1.c.	Yükseköğretime katılım oranı (%)	25,6	28	30	32	34	36
PG.1.1.d.	Sosyal Faaliyetlere Katılan Öğrenci Oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.e.	Sportif Faaliyetlere Katılan Öğrenci Oranı (%)	31	31,5	32	32,5	33	34
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin öğrenim gördükleri ortaokullarda okulumuzu tanıtıcı sunumlar gerçekleştirilecektir.	Mesleki Alan Öğretmenleri	01 Mart-30 Mayıs
1.1.3.	İlçe merkezinde sergi düzenleyerek okulumuz tanıtılacaktır.	Mesleki Alanlar	01 Nisan-30 Mayıs
1.1.4.	Toplum hizmeti çalışmalarıyla okulumuzun çevredeki algısını olumlu hale getirilecektir.	Sosyal Kulüpler	01 Ekim-30 Mayıs
1.1.5.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Ekim-30 Mayıs
1.1.6.	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.7.	Yönetici-Öğretmen-Öğrenci ve Velilerin birlikte katılacağı faaliyetler düzenlenecektir. (Piknik, Kahvaltı, Anneler Günü, Turizm/Bahar Şenliği)	İdare Kulüpler	Tüm yıl
1.1.8.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.9.	Velilere ve öğrencilere yönelik olarak okulumuzdaki mesleki alanların tanıtımı yapılacaktır.	Mesleki alan öğretmenleri	Mart-Nisan

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Üst öğrenime geçiş başarı oranı	%25	%25,5	%26	%26,5	%27	%28
PG.1.1.b	Teşekkür Belgesi	57 (%15)	%16	%16,5	%17	%17,5	%18
PG.1.1.c	Takdir Belgesi	57 (%15)	%16	%16,5	%17	%17,5	%18
PG.1.1.d	Onur Belgesi	25 (%7)	%8	%9	%10	%11	%12
PG.1.1.e	Disiplin Cezası	7 (%2)	%1,9	%1,8	%1,7	%1,6	%1,5
PG.1.1.f	Devamsızlıktan kalanlar	27 (%7)	%6,9	%6,8	%6,7	%6,6	%6,5
PG.1.1.g	Sınıf Tekrarı	44 (%11)	%10,9	%10,8	%10,7	%10,6	%10,5
PG.1.1.h	Sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılım oranları	64 (%17)	%18	%19	%20	%21	%22

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.1.	Öğrenci ve velilerin bilinçlendirilmesine yönelik rehberlik çalışmaları artırılarak, öğrencilerin ilgi ve kabiliyetleri doğrultusunda yönlendirmesi etkin olarak sağlanacaktır.	Okul Rehberlik Servisi	Ekim-Mayıs
1.1.1.2.	Öğrencilerin ruhsal, fiziksel ve mesleki gelişimleri ile becerilerini artırmaya yönelik geniş katılımlı bilimsel, sportif, sosyal, sanatsal ve mesleki etkinlik ile yarışmalara katılımı teşvik edilecektir.	Spor, Kültür Edebiyat ve Kütüphanecilik Kulübü	Ekim-Mayıs
1.1.1.3.	Okulumuzda mesleki, kültürel ve toplum hizmeti anlamında faaliyetler düzenlenecektir.	Mesleki Alan Öğretmenleri ve Gezi Kulübü	Aralık-Nisan
1.1.1.4.	Mesleğinde başarılı kişiler okulumuza kariyer günleri etkinliği kapsamında davet edilecektir	Mesleki Alan Öğretmenleri	Aralık-Nisan
1.1.1.5.	TUBİTAK Fuarı Erasmus AB projeleri, ulusal/uluslar arası yarışmalar gibi faaliyetlere katılım sağlanacaktır.	İdareci ve Öğretmenler	Tüm yıl
1.1.1.6.	Okulumuz mesleki alanlarıyla ilçemizdeki sektörel kurumlarla yeni protokoller yapılacaktır.	İdare ve mesleki alan şefleri	Aralık 2019
1.1.1.7.	Yürürlükte olan protokoller çerçevesinde sosyal, eğitici ve kültürel işbirliği faaliyetleri gerçekleştirilecektir.	İdare ve mesleki alan şefleri	Aralık-Nisan
1.1.1.8.	Üniversite tanıtım faaliyetleri çerçevesinde ilçemizde ve ilçemiz dışındaki yükseköğretim kurumlarına gezi düzenlenecektir.	İdare, YKS Bilincini Geliştirme Ekibi ve Gezi Kulübü	Kasım-Şubat
1.1.1.9.	İlçemizde düzenlenen fuar, sergi, tiyatro gibi mesleki ve kültürel etkinliklere katılım sağlanacaktır.	Mesleki Alanlar Kültür Ed. Kulübü	Tüm yıl
1.1.1.10.	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanacaktır.	Tüm öğretmenler	Tüm yıl

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuz insan ve maddi kaynaklarının verimli kullanılması için çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri (Tabloya veriler % olarak aktarılmıştır.)

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Derslik başına düşen öğrenci oranı	28	27	26	25	24	23
PG.3.2.b	Öğretmen başına düşen öğrenci oranı	17	16,5	16	15,7	15,50	15
PG.3.3.c.	İş güvenliği eğitimi verilen öğrenci oranı	100	100	100	100	100	100
PG.3.3.d.	İş güvenliği eğitimi verilen veli oranı	100	100	100	100	100	100
PG.3.3.e.	Temizlik, kırtasiye, yakacak, elektrik ve su harcamalarının toplam giderlerimize oranı						
	Temizlik Malzemeleri	7,5	7	6,9	6,8	6,7	6,5
	Su gideri	15	14,9	14,7	14,6	14,5	14
	Elektrik	12,5	12,4	12,3	12,2	12,1	12
Yakacak	13	13,5	13	8	7,5	7	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuz bilgisayar laboratuvarlarının kültür dersleri öğretmenleri tarafından kullanılması sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Tüm yıl
1.1.2.	Okulumuz sınıf laboratuvar ve atölyelerinin hayatboyu öğrenme kapsamında kullanılması sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı Meslek Dersleri Öğretmenleri	Eylül 2019
1.1.3.	Okulumuzda öğrencilerimize mesleki eğitim çeşitliliği sunmak ve daha fazla alan oluşturmak için mevcut sınıf ve laboratuvarların tam zamanlı kullanılması yoluna gidilecektir.	Okul idaresi	Eylül 2019
1.1.4.	Okulumuz kaynaklarının verimli kullanılması için faaliyetler düzenlenecektir.	Tüm paydaşlar	Tüm yıl
1.1.5.	Okulumuza verilen BEYAZ BAYRAK kalitesinin sürdürülmesi için faaliyetlere devam edilecektir.	Tüm paydaşlar	Tüm yıl
1.1.6.	BESLENME DOSTU OKUL kalite beratını almak için başta kantin kalitesi olmak üzere tüm kriterlere yönelik çalışmalar sürdürülecektir.	Kantin Denetleme Komisyonu Spor Kulübü	Tüm yıl
1.1.7.	Okulumuz kütüphanesine mesleki ve kültürel eserler kazandırılacak ve daha etkin kullanılması sağlanacaktır. MEHMET AKİF OKUYOR Projesi geleneksel hale getirilecektir.	Kültür Edebiyat Kulübü Meslek Dersleri Öğretmenleri	Aralık-Mayıs

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	95.000	110.000	130.000	155.000	185.000	675.000
Okul Aile Birlikleri	22.000	24.000	27.000	29.500	32.500	135.000
TOPLAM	117.000	134.000	157.000	184.500	217.500	810.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir. Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.